

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «История социально-экономического развития России
в XIX веке»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является формирование системы знаний, умений, владений в области истории экономики систематизация знаний об истории социально-экономического развития России в XIX веке, генезисе ее сельского хозяйства, промышленности, торговли, о месте России в мировом экономическом развитии и исторически сложившемся своеобразии России в сфере экономики как основы для формирования необходимых в дисциплине компетенций.

Процесс изучения дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации российского общества в ходе его исторического развития в XIX веке;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и роли России в нем;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социально-экономического развития России в XIX веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору.

Программа дисциплины «История социально-экономического развития России в XIX веке» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования;	знает основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	развития российского государства; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	владеет основными понятиями и терминами в области истории социально-экономического развития России в XIX веке, навыками последовательно-текстуальной работы с историческими источниками, методами обработки статистических данных..
ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и праву.	знает методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся при изучении социально-экономической проблематики российской истории; современные технологии и приемы обучения, способствующие повышению мотивации при изучении проблемных вопросов истории России.
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	умеет применять на практике общие методы изучения социально-экономической истории; работать с понятийным аппаратом дисциплины, решать проблемные задачи
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву и приемами развития познавательного интереса.	владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.

Структура дисциплины.

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов	
	8 семестр	Всего
	2	4
Контактная работа, в том числе:		

Аудиторные занятия (всего):		40	40
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Лабораторные занятия		-	-
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		29,8	29,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, рефератов эссе)		8	8
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к зачету с		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач. ед.	2	2

Курсовые работы. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (8 сем.)

Автор: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани